LENGUA

|  |
| --- |
| Se escribe con mayúscula al **comenzar** a escribir y después de punto (.).  También se escriben con mayúscula los nombres de **personas**, **animales,** **pueblos, ciudades y países**. |

LEE en voz alta.

Esta mañana cuando iba al colegio me encontré con mi amiga Marta.

−Buenos días, Marta −le dije−.¿Ese perro que te sigue es tuyo?

−Sí, se llama Tobi.− me respondió−.Es muy dócil.

−¿Quién te lo ha dado? −Pregunté.

−Me lo trajo mi prima Raquel desde Oviedo−dijo ella.

− A mí también me gustaría tener uno −comenté−.¿Puedo sacarlo a pasear contigo?

−¡Claro, Miguel! Estaré encantada de que vayamos juntos a pasear a Tobi.

Al llegar al colegio, cada uno fue a su clase. A las cinco de la tarde los dos llevaron a Tobi al parque del Palmeral y lo pasaron muy bien.

1. Rodea las palabras que están escritas con mayúscula. Escribe los nombres de:

|  |  |
| --- | --- |
| Personas | Lugares |
|  |  |

1. Lectura comprensiva. Responde

* ¿Cómo se llaman los niños que se encuentran en el camino de la escuela?
* ¿De dónde vino el perro?
* ¿A que sitio llevaron a Tobi por la tarde?
* Dibuja un animal que te gustaría tener como mascota y escribe su nombre