



Matriz del plan de acción según la autoevaluación realizada

Centro educativo: C.P. BERNARDO GURDIEL

Esta plantilla sirve para realizar el **análisis de las propuestas** de mejora recogidas en la **autoevaluación** de tu centro educativo y la elaboración de un plan de acción para el centro basado en esas propuestas de mejora. Seguidamente encontraras una tabla resumen para cada uno de los ámbitos que te ayudará a elaborarlo.

1. En primer lugar, tendrás que analizar las propuestas de mejora recopiladas en la autoevaluación y valorar cada una de las propuestas en términos de pertinencia, alcance, relación, viabilidad.
2. *A continuación se trata de relacionar las propuestas con los objetivos a los que da respuesta para cada uno de los ámbitos; plasmar cuáles son los resultados esperados así como las actividades, responsables, recursos y temporalización de cada una de las acciones.*
3. Una vez analizadas las propuestas de mejora recopiladas en la autoevaluación, tendrás que rellenar el apartado de completitud. Debes rellenar este espacio con aquellas propuestas que no quedaron reflejadas en la autoevaluación y que consideras que sería interesante añadir.

Ámbito de actuación: Educación en derechos de la infancia

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES PARA INTEGRAR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA	✓	CENTRO	↔	✓
INCLUSIÓN DE MÁS ACTIVIDADES SOBRE DERECHOS EN EL CENTRO PARA EL PRÓXIMO CURSO	✓	CENTRO		✓
REALIZACIÓN DE UN DOCUMENTAL SOBRE LOS DERECHOS PARA PROFUNDIZAR MÁS EN ELLOS	✓	5º Y 6º DE E.P		✓
COMUNICACIÓN MÁS DIRECTA ENTRE PROFESORADO Y PADRES/MADRES CON LA ELABORACIÓN DE PLANES PARA UNA MAYOR INVOLUCRACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL CENTRO	✓	CENTRO		✓

Aquellas que son viables se traducen en acciones:

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> ACUERDO DE CLAUSTRO PARA MODIFICAR LAS PROGRAMACIONES E INCLUIR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES 	MODIFICAR LAS PROGRAMACIONES PARA INTEGRAR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA	CENTRO	CLAUSTRO	SEPTIEMBRE Y OCTUBRE
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE LOS DERECHOS: <ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDAD: ALAS PARA UNA MISIÓN (organizada por la Fundación Premios Princesa de Asturias en relación a la Cooperación Internacional) ACTIVIDAD: SIN AZUL NO HAY VERDE (organizada por la Fundación Premios Princesa de Asturias en relación a la conservación de los océanos) 	INCLUIR MÁS ACTIVIDADES SOBRE DERECHOS PARA EL PRÓXIMO CURSO	CENTRO 1º, 2º y 3º de E. PRIMARIA 5º Y 6º DE E. PRIMARIA	CLAUSTRO PROFESORADO FUNDACIÓN PREMIOS PRINCESA DE ASTURIAS	TODO EL CURSO

Ámbito de actuación: **Participación Infantil y otros derechos**

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
PROGRAMA DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LOS CAMBIOS QUE SE REALIZAN EN EL CENTRO	✓	CENTRO		✓
PLANTEAMIENTO DE MÁS ACTIVIDADES INTERNIVEL PARA FACILITAR LA INTERACCIÓN ENTRE GRUPOS DE ALUMNADO DE DIFERENTES EDADES	✓	CENTRO		✓
INVOLUCRACIÓN DE MANERA MÁS EFECTIVA DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA DIARIA DEL COLEGIO	✓	CENTRO		✓

Aquellas que son viables se traducen en acciones:

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
ELABORACIÓN UN PROGRAMA DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LOS CAMBIOS QUE SE REALIZAN EN EL CENTRO				
Compleitud				

Ámbito de actuación: Protección de la infancia

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y ALUMNADO EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	✓	CENTRO		✓
ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS	✓	CENTRO		✓ (Obra pendiente de realización por la Consejería de Educación)
MAYOR FORMACIÓN A FAMILIAS SOBRE EL USO DE INTERNET Y LOS PELIGROS DE UNA MALA GESTIÓN	✓	5º Y 6º DE E. PRIMARIA		✓

Aquellas que son viables se traducen en acciones:

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Completitud				

Ámbito de actuación: **Clima escolar**

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
DESARROLLO DE ACCIONES QUE MEJOREN LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA DEL CENTRO	✓	CENTRO		✓
ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE UN PLAN DE MEDIACIÓN EN EL CENTRO QUE INCLUYA FORMACIÓN PARA EL PROFESORAD Y ALUMNADO EN MEDIACIÓN	✓	CENTRO		✓
AJUSTE DE LOS HORARIOS DE REUNIONES CON FAMILIAS A LAS POSIBILIDADES DE ASISTENCIA DE LAS MISMAS	✓	CENTRO		✓

Aquellas que son viables se traducen en acciones:

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> INCLUSIÓN DE UN MIEMBRO DEL AMPA EN LAS COMISIONES DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CENTRO 				
Completitud				