**MATEMÁTICAS ( Repaso composición del numero)**

**Problema ( ver vídeo)**

Clo es una comerciante de Avilés que tiene que enviar 9 sombrillas a China, pero solo tiene 5 sombrillas.

¿Cuántas le tiene que pedir a su amigo Flo para poder enviar las 9 sombrillas?

* Clo tiene\_\_\_\_\_\_\_sombrillas.
* Tiene que enviar en total\_\_\_\_\_\_\_ sombrillas.

5 +\_\_\_\_\_\_= 9

Solución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_sombrillas necesita pedir a Flo

(Alumnado que lo resuelva muy rápido inventan un problema similar)

**Cálculo**

Graduación de la actividad: los que tengan mayor dificultad pueden usar objetos , siguiente paso serían dedos y por último sería suficiente con visualizar los dedos para saber la cantidad . Cada uno a su ritmo.

8+\_\_\_= 9 5 + \_\_\_ = 8 4 + \_\_\_\_\_= 9 3 + \_\_\_= 7 3+\_\_\_= 6

\_\_\_+ 7 = 9 \_\_\_\_+ 5 = 9 \_\_\_\_ + 4 = 9 \_\_\_+ 3 = 5 \_\_\_+2 = 7

Para los que terminen muy pronto.

7 + \_\_\_\_= 14 12+ \_\_\_\_ = 20 6+\_\_\_\_= 17 21 + \_\_\_\_= 30 23 + \_\_\_\_= 30

Coloca en vertical y calcula

36 + 12 = 23 +43 = 32 + 12 +5 = 18 – 5 = 34 – 12 =

Actividades para reforzar concepto de decena. Alumnado que está en proceso de adquirir concepto de decena.

Actividades previas. Con objetos.

Coger, por ejemplo, 13 garbanzos,- Pedirles que los cuenten y que lo escriban,

Que expliquen por qué lo escriben de una determinada manera. No reñir si no lo hacen correctamente. Usar el sentido del humor y decirles que vamos usar vasos para que nos ayuden . 

Hacemos que cuente 10 y los meta en el vaso. Verá que quedan 3 fuera. Apuntamos en una hoja

 

1. 3 les decimos su nombre.

 Seguimos así desde el 10 al 15. Durante un buen rato que jueguen a las adivinanzas con vosotros. Descansamos.

A continuación pasamos al papel y hacemos las fichas 1 y 2 Rodear diez animales en un círculo ( introducimos el nombre de decena) y apuntamos el número de círculos debajo de la D- Luego hacemos lo mismo con las unidades y les decimos cantidad. Descansamos. Les preguntamos a ellos.